

МБОУ «Карьевская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Карьевская СОШ»

_____ Ф.З.Минсадирова

« _____ » _____ Г.

Режим работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Карьевская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение детский сад

Режим дня

Режим дня составлен с расчетом 10,5 часового пребывания ребёнка в детском саду (с 7.30 до 18.00).

Режим дня является основой организации воспитательного процесса в детском саду в соответствии: со временем пребывания детей в группе, со временем года, на период адаптации, карантина с учетом санитарно-гигиенических правил. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетки занятий.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Все компоненты деятельности воспитанников в течение дня взаимосвязаны, что позволяет применять знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности, в играх, в творчестве, во время прогулок, в процессе повседневного общения с детьми. В НОД широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, соответствующий демонстрационный и раздаточный материал. При организации деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствие с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы учебной нагрузки специально организованной деятельности в рамках программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.; 2015)

Возрастная группа	Количество занятий/нед.	Длительность занятия/ мин
1,5-3 лет	10	10
3-4 года	10	15
4-5 лет	10	20
5-6 лет	13	25
6-7 лет	14	30

Программа реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, учебной, художественно-творческой – через НОД, режимные моменты, общение, элементарную трудовую деятельность, экспериментальную деятельность.

Сетка НОД каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в течение дня и недели, и определяет содержание деятельности воспитанников по конкретным видам деятельности с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей детей, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для успешной реализации воспитательно-образовательной программы педагоги воспитательных групп

стремятся проявить творческую инициативу, гибкость, осваивать новые технологии, методы и приемы, которые творчески перерабатываются и адаптируются в каждой возрастной группе.

НОД – непрерывная образовательная деятельность
основных игр-занятий с детьми 2 года жизни

Название	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
для детей 3 года жизни

Название	Количество в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира.	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	2
Художественное творчество (рисование, лепка)	2
Физическая культура	2
Музыкальные занятия	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
для детей 4 года жизни

Название	Количество в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	2
Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	1
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
для детей 5 года жизни

Название	Количество в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	2
Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	1
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
для детей 6 года жизни

Название	Количество в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная.	1
Формирование целостной картины мира.	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	2
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	3
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Не более 13 занятий в неделю	

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
для детей 7 года жизни

Название	Количество в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная.	1
Формирование целостной картины мира.	1
Формирование элементарных математических представлений.	2
Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	2
Художественное творчество (рисование,	3

лепка, аппликация)	
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Не более 14 занятий в неделю	

Сетка непрерывной образовательной деятельности с учетом ФГОС
на учебный год

Дни недели	1 группа (1,5-3года)	2 группа (3-5 лет)	3 группа (5-7 лет)
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Лепка аппликация /	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура 3. Подготовка к обучению грамоте
вторник	1. Рисование 2. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Музыка
среда	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Физическая культура на прогулке 2. Формирование элементарных математических представлений	1. Развитие речи 2. Физическая культура
четверг	1. Лепка аппликация / 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка аппликация / 3. Музыка
пятница	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура на прогулке	1. Физическая культура 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура
Всего:	10	10	14

норма	(не более 10 мин)	(не более 15-20 мин)	(не более 25-30 мин)
-------	-------------------	----------------------	----------------------

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Структура обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Возрастная группа Удельный вес в режиме полного дня (10,5 часов)				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Непрерывная образовательная деятельность	100 мин 1ч 40 мин 15%	150мин 2ч 30 мин 23%	200 мин 3ч 20 мин 31%	250мин 4ч 10 мин 39%	300 мин 5ч 47%
Самостоятельная деятельность детей	210 мин 5ч 50 мин 34%	200 мин 3ч 20 мин 32%	200 мин 3ч 20 мин 32%	175 мин 2ч 55 мин 28%	175 мин 2ч 55 мин 28%
Работа с родителями	30 мин 5%	30 мин 5%	30 мин 5%	30 мин 5%	30 мин 5%
Присмотр и уход за детьми (сон, питание)	290 мин 4ч 50 мин 46%	250 мин 3ч 55 мин 40%	200 мин 3ч 25 мин 32%	175 мин 2ч 52 мин 28%	125 мин 2ч 40 мин 20%
Итого:	630 мин 100%	630 мин 100%	630 мин 100%	630 мин 100%	630 мин 100%

На реализацию ООП во второй младшей группе отведено 60% времени пребывания детей, на присмотр и уход – 40%

На реализацию ООП в средней группе отведено 68% времени пребывания детей, на присмотр и уход – 32%

В старшей группе- 72% и 28%, в подготовительной группе – 80% и 20%

Режим дня

Режимные моменты	1 группа (1,5-3 года)	2 группа (3-5 лет)	3 группа (5-7 лет)
Прием детей, игры, общение	7.30-8.55	7.30-8.50	7.30-8.40
Утренняя гимнастика	8.55-9.00	8.50-9.00	8.40-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30	9.00-9.20	8.50-9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-9.50	9.20-9.45	9.10-9.25
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	9.50-10.00 10.10-10.20	9.45-10.05 10.15-10.35	9.25-9.50 10.00-10.25

2 завтрак	10.20-10.30	10.35-10.40	10.25-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.50	10.40-12.20	10.30-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.20-13.00	12.20-13.00
Дневной сон	12.20-15.10	13.00-15.10	13.00-15.00
Подъем, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.25	15.10-15.20	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.20-15.40	15.10-15.30
Слушаем сказку	15.45-16.00	15.40-15.50	15.30-15.40
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)			15.40-16.05
Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20	15.50-16.20	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00	16.20-18.10	16.25-18.00

Режим дня в ДОО представляет собой рациональную организацию с утра и до вечера разных видов самостоятельной деятельности ребенка: подгрупповые формы организации игры и труда, непрерывную образовательную деятельность, сочетающие свободный двигательный режим и статическое поведение ребенка; качественный дневной сон и обязательное проведение содержательной прогулки днем и вечером.

При организации режима предусматривается осуществление дифференцированного подхода к воспитаннику в процессе всех видов его деятельности и отдыха в зависимости от состояния здоровья, типологических, личностных и индивидуальных особенностей.

Время проведения непрерывной образовательной деятельности в режиме дня носит гибкий характер.

Общая длительность непрерывной образовательной деятельности может быть сокращена в зависимости от конкретных задач, уровня знаний у детей, содержания и формы организации обучения.

Непрерывная образовательная деятельность в летний период не проводится, музыкальная деятельность и занятия физической культурой организуются в помещении, либо на прогулке, согласно режиму дня.

Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физкультурные упражнения и отдельные виды непрерывной образовательной деятельности проводятся на свежем воздухе.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не более 20 минут в день.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утренний (15 мин) и вечерний (30 мин) отрезок времени.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от контингента детей, уровня их освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день).

Сохраняются основные принципы построения режима: достаточная длительность прогулок, полноценный сон, рациональное чередование умственных и физических нагрузок, рациональное питание, активный отдых.