

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карьевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
(протокол № 2 от 01.09. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Карьевская СОШ»

Ф.З.Минсадирова



**Программа развития
структурного подразделения детский сад
МБОУ «Карьевская СОШ»
на 2023-2027 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карьевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов

	организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Здание детского сада построено по проекту в 2019 г. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания составляет 858,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 192,3 кв. м. Детский сад находится в центре села, что означает удобное расположение для всех организаций села. Здание рассчитано на три группы, у каждой своя раздевалка, спальня, групповая комната, буфетная, санузел. Предусмотрен большой зал – спортивный и музыкальный, а также медицинский блок, пищеблок с современным оборудованием, методический кабинет, постирочная. Здание и прилегающая

территория полностью адаптированы для маломобильных ребят. Во дворе детского сада есть игровые веранды и площадки для занятий спортом, территорию озеленили и благоустроили.

Цель: - формирование разносторонне-развитой личности ребенка с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов.

График работы - с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- 1 группа - разновозрастная (1-3 года);
- 2 группа – старше-подготовительная (3-6 лет).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	81%
Неполная с матерью	7	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%
Два ребенка	17	46%
Три ребенка и более	13	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБУ «Карьевская сельская библиотека» – проводит совместные акции, экскурсии;
- МБОУ «Карьевская СОШ» – проводит совместные мероприятия, экскурсии, открытые уроки;
- сельский краеведческий музей, школьный историко-этнографический музей – проводит экскурсии;
- МБУ НКЦ «Ирень» - проводит совместные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 5 человек (директор, методист, 2 воспитателя, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 1 чел. Не имеют категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- в муниципальном дистанционном мероприятии «Педагогический квест «Педагог – профессия творческая», диплом;
- в муниципальном смотр-конкурсе на лучшее оформление прогулочной площадки «Сказочное лето», участие;
- во всероссийском «Дня Эколят», участие;
- в муниципальном онлайн-конкурсе видеороликов «Загадки матушки Природы или НЕОбычные эксперименты на улице» (эксперимент «Нужен ли зимой растениям снег?»), участие;
- в муниципальном смотр-конкурсе проектов по экологическому воспитанию дошкольников и реализацию проекта «Мир цветов», диплом;
- в муниципальном ярмарке дидактических игр и пособий «Лэпбук по экологическому воспитанию дошкольников: создание и представление лэпбука «Экология», диплом.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста управления образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного

		сетевом взаимодействии	образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---------------------------	--

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	методист	февраль 2024	оформление аналитической справки	
2	Составление плана	методист	март 2024	план	

	модернизации РППС				
3	Закупка и установка оборудования по плану	директор	2024	акты приемки	

2. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Отв. за ведение госпаблики	раз в квартал	справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Отв. за ведение госпаблики	январь 2024	план	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	директор	по плану мероприятий	документы об обучении	

3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	методист	январь – февраль 2024	оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	методист	февраль 2024	протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	методист	март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	директор	апрель – май 2024	договор поставки и акт	

				приема- передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	директор	май – июнь 2024	акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	методист	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	методист	июль 2024	анкеты для педагогов и родителей	

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	директор	март 2024	протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Отв по охране труда	март 2024	проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по	директор	первое полугодие 2024	приказы локальные нормативные акты детского сада	
---	--	----------	-----------------------------	--	--

	внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористичес кой опасности	директор	апрель 2024	утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	отв. за безопасность	ежегодно в феврале	утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированн ой системы безопасности	директор	второе полугодие 2024	утвержденный план внедрения	

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	методист	январь 2024	справка	
2	Составление	методист	февраль	план меропр	

	плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов		2024		
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	методист	март 2024	дорожная карта	

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	директор	февраль 2024	перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	директор	февраль-март 2024	план мер	
3	Поиск	директор	по мере	заключенные	

	кандидатов на вакантные должности среди студентов		необходимости	трудоустройство со студентами	
8. Ведение инновационной деятельности					
	взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта учреждения	методист, воспитатели	по мере необходимости		

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники

	осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.
8. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».