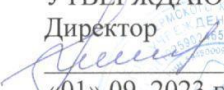


Принято
на педагогическом совете
(протокол № 2
от «01» 09. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
 Ф.З. Минсадирова
«01» 09. 2023 г.
Приказ №102



Рассмотрено на заседании
методического совета
(протокол № 2 от «01» 09. 2023 г.)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В мире татарской литературы»
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Мухаматуллина Нурзида Валиевна

Пояснительная записка

Первичной и наиболее важной проблемой в процессе развития детей, является проблема интеллектуального развития воспитанников. Внедряя программу курса «В мире татарской литературы» мы стремимся к приобщению наших детей к наследию татарской литературы. Книга является одним из главных изобретений человечества. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству.

Содержание направлено на формирование и развитие навыков устной татарской речи, которые затем послужат обучающимся фундаментом для последующего овладения татарским языком. Овладение базой устной речи позволит ученикам самостоятельно развить ее до уровня свободного говорения путем использования приобретенных знаний, умений и навыков в реальной речи, погружения их в языковую среду

В процессе занятий литературой ребенок совершенствует и навыки чтения, учится эстетическому освоению художественных произведений, усваивает их содержание и развивает свои психические силы: воображение, мышление, речь. Развитие навыков чтения, способности эстетического восприятия, аналитического и критического мышления — решающие средства наиболее эффективного достижения воспитательной цели.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть и реализовать на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 06.11.2009 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа составлена с учётом интересов детей к произведениям, входящим в сокровищницу детской литературы и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Цель: формирование духовно-нравственной личности, посредством развития познавательного интереса к литературе и любви к чтению, расширение социального опыта ребёнка через чтение литературы.

Задачи:

- развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- обеспечивать развитие речи школьников, активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Место кружка «В мире татарской литературы» в учебном плане 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС (32 часа – 1 час в неделю по 35 минут)

Программа «В мире татарской литературы» адресована обучающимся 9 - 10 лет (3-4 классы начальной школы) .

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обусловлена необходимость постоянной смены деятельности с детьми, использования на занятиях игровых моментов, стихов, малых фольклорных жанров, рисования, театрализации, что в свою очередь помогает снять эмоциональное и физическое напряжение. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению кругозора ребёнка. Занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Для повышения интереса к изучаемому материалу предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы. Занятия проводятся в форме викторин, соревнований, конкурсов, выставок.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

В результате работы будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень литературного развития.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности «В мире татарской литературы» является формирование следующих умений:

- умение читать выразительно прозу перед классом, декламировать стихотворения;
- точно и содержательно отвечать на вопросы о прочитанном.

Предполагаемый результат:

- * знать и участвовать в простейших литературных играх;
- * узнавать сюжет по иллюстрации;
- * уметь воспроизвести последовательно сюжет по вопросам учителя;
- * уметь оценивать поступки героя;
- * уметь выбирать книги в библиотеке в ящиках открытого доступа;
- * уметь отгадывать загадки, ребусы, шарады;
- * уметь сравнивать;
- * уметь объяснить название произведения;
- * уметь высказывать свое отношение к прочитанному, к герою;
- * знать литературоведческие понятия: стихотворение, рассказ, сказка, потешка, загадка, пословица, герой отрицательный и положительный.

Формы работы:

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.
4. Викторина.
5. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
6. Конкурс чтецов

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер, поэтому основное внимание обращается на развитие и совершенствование художественного вкуса, литературной речи и личностных качеств ученика, которые важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире татарской литературы» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Осознавать значимость чтения для личного развития;

Формировать потребность в систематическом чтении;

Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Тематическое планирование.

№	Тема	Методы и приемы	Личностные результаты	По плану	Дата проведения
1	М. Гафури. «Родной язык А.Бикчантаева «Осень»	Беседа, мотивация на самостоятельное чтение	Получение опыта самостоятельных общественных действий	05.09	
2	Татарские народные песни	Слушание. выразительное чтение	Умение слушать. петь народные песни	12.09	
3	Пословицы, поговорки, загадки.	Читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп.	Проговаривать скороговорки. Умение отгадывать загадки, объяснять пословицы.	19.09	
4	Татарская народная сказка «Три вопроса»	Прослушивание аудиозаписи, чтение	Формирование навыков исследования текста	26.09	
5	Татарская народная сказка «Тринадцать»	Чтение по ролям. Обсуждение по вопросам	Умение работать в группе, перевоплощаться. Умение договариваться, ставя перед собой общую цель	03.10	
6	Г. Тукай «Книга», «Родная деревня»	Слушание, выразительное чтение.	Формирование навыка выразительного чтения	10.10	
7	Г. Тукай «Лев и мышь», «Мышь, упавшая в молоко».	Чтение, просмотр мультфильма.	Формирование умения слушать, умение вести дискуссию	17.10	
8	Г. Тукай «Счастье»	Чтение, обсуждение по вопросам	Умение работать в группе, перевоплощаться. Умение договариваться, ставя перед собой общую цель	24.10	
9	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Выбор книг для чтения.	Соблюдение правил общения и поведения в библиотеке	07.11	
10	Ф.Амирхан «Девушка Зухра на луне»	Прослушивание аудиозаписи, чтение	Формирование навыков исследования текста	14.11	
11	К.Тинчурин «Встреча»	Чтение, обсуждение по вопросам	Определять главную мысль произведений, находить в тексте доказательства, отражающие мысль автора	21.11	

12	Ш.Камал «Звуки курая»	Чтение, обсуждение по вопросам	Определять главную мысль произведений, находить в тексте доказательства, отражающие мысль автора	28.11	
13	М.Джалиль «Маленькие друзья», «Садовник», «Лес»	Слушание, выразительное чтение	Определять главную мысль произведений, находить в тексте доказательства, отражающие мысль автора	05.12	
14	С.Хаким «Тукаю» , Х. Туфан «Привет родине»	Слушание, выразительное чтение	Формирование навыка выразительного чтения	12.12	
15	Стихи о зиме	Читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп.	Формирование навыка выразительного чтения	19.12	
16	Стихи о зиме	Читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп.	Формирование навыка выразительного чтения	26.12	
17	Н.Исэнбэт «Хужа Насретдин», А.Гыйлажев «Четверо».	Чтение, обсуждение по вопросам	Слушать и читать рассказ, понимать прочитанное	09.01	
18	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Выбор книг для чтения	Соблюдение правил общения и поведения в библиотеке, умение выбирать книги.	16.01	
19	Н.Думаи «Первый снег». Г.Хасанов «Декабрь»	Чтение, обсуждение по вопросам	Формирование навыка выразительного чтения,	23.01	
20	Г.Ибрагимов «На рыбалку»	Чтение, обсуждение по вопросам	Слушать и читать рассказ, понимать прочитанное	30.01	
21	Стихи о папе	Слушание, выразительное чтение.	Формирование навыка выразительного чтения	06.02	
22	Стихи о маме.	Слушание, выразительное чтение.	Формирование навыка выразительного чтения	13.02	
23	Любимые стихотворения.	Конкурс чтецов	Умение оценивать достижения товарищей	20.02	

24	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Выбор книг для чтения	Соблюдение правил общения и поведения в библиотеке, умение выбирать книги.	27.02	
25	«Любимые книги – любимые писатели».-	Работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; Презентация прочитанной книги.	Аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру	05.03	
26	Конкурс рисунков по любимым произведениям	Иллюстрации к произведениям, выставка рисунков	Формирование эстетических чувств	12.03	
27	Чтение стихотворений Дардеманда	Слушание, выразительное чтение	Формирование навыка выразительного чтения	19.03	
28	Ф.Карим «Гармонь», Р.Ахметжан «Песня жаворонка»	Слушание, выразительное чтение	Определять главную мысль произведений, находить в тексте доказательства, отражающие мысль автора	02.04	
29	Каюм Насыри «Абугалисина»	Чтение, обсуждение по вопросам	Формирование внутренней позиции школьника на основе поступков положительного героя	09.04	
30	Абдулла Алиш «Болтливая утка»	Чтение по ролям. Обсуждение по вопросам	Формирование умения слушать, чтения по ролям. Умение вести дискуссию.	16.04	
31	Ш. Галиев «Самое первое слово»	Знакомство с творчеством писателя.	Отвечать на вопросы. Знать творчество Ш.Галиева	23.04	
32	Н. Даули Каракай-домашняя собака	Чтение, обсуждение по вопросам	Слушать и читать книгу, понимать прочитанное	30.04	
33	Ф. Яруллин «Человеку нужна Родина»	Слушание, выразительное чтение.	Формирование навыка выразительного чтения	14.05	

34	Итоговая викторина «В мире татарской литературы»	Творческие работы	Умение делать выводы, подводить итоги Беседа, работа в группах, иллюстрации, выставка работ.	21.05	
----	--	----------------------	--	-------	--