

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Ординского муниципального округа Пермского края
МБОУ "Карьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение "Язык,
культура и здоровье"

Л.М.

Хасимова Л.М.

Протокол №
от «01.09.2023»

СОГЛАСОВАНО

Учитель, отвечающий
за организацию учебно-
методической работы

Р.Д.

Габдушева Р.Д.

Протокол №2
от «01.09.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Минсадирова Ф.З.

Приказ №102
от «01.09.2023»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку
для обучающихся 11 класса

Карьево 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по татарскому языку для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 .
2. Основной образовательной программы общего образования.
3. Учебного плана.
4. Программы по татарскому языку 11 класс Сагдиева Р.К. / Казань, Магариф-Вақыт, 2021г.

*В результате изучения курса «Татарский язык» ученик должен **знать**:*

- основные правила орфоэпии и орфографии татарского языка;
- грамматический материал по пройденным темам;
- лексику, относящуюся к основному словарному фонду и юридическую терминологию;
- современный татарский язык делового общения;
- правила оформления документов на татарском языке;

уметь - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами татарского языка;

- понимать диалогическую и монологическую речь на татарском языке в сфере профессиональной деятельности;
- оформлять и использовать необходимые нормативно-правовые документы на татарском языке;

иметь представление

- об основных способах словообразования татарского языка;
- о стилях современного татарского литературного языка и дифференциации лексики по сферам применения.

Общая характеристика

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры татарского народа, средством приобщения к богатствам культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Татарский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности татарский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Родной язык в 11 классе» отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русской родного языка в 11 классе

*Обучающиеся должны **знать**:*

- основные правила орфоэпии и орфографии татарского языка;
- грамматический материал по пройденным темам;
- лексику, относящуюся к основному словарному фонду и юридическую терминологию;
- современный татарский язык делового общения;
- правила оформления документов на татарском языке;

уметь - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами татарского языка;

- понимать диалогическую и монологическую речь на татарском языке в сфере профессиональной деятельности;
- оформлять и использовать необходимые нормативно-правовые документы на татарском языке;

иметь представление

- об основных способах словообразования татарского языка;
- о стилях современного татарского литературного языка и дифференциации лексики по сферам применения.

Содержание учебного предмета «Татарский язык»

№	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел 1. Морфология	10
2	Раздел 2. Синтаксис	10
3	Раздел 3 Стилистика	4
4	Раздел 4 Повторение пройденного в 10-11 классах	10
	Итого	34

Описание учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения образовательного процесса
Учебно-методический комплекс

Программа, автор	Класс	Учебник, издательство, год издания, уровень	Пособие для учителя, издательство, год издания	Пособие для учащихся, издательство, год издания	Контрольно-измерительные материалы, издательство, год издания
Сагдиева Р.К.	11	Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Татарский язык, 11 класс, Сагдиева Р.К. / Казань, «Магариф-Вакыт», 2021г.	Татарский язык, 11 класс, Сагдиева Р.К. / Казань, «Магариф-Вакыт»2016 г.	Р.К.Сагдиева. Родной язык. Казань. «Магариф Вакыт.». 2016 г Ежемесячный научно-методический журнал «Магариф».Казань. Б.М.Мифтахов Уроки татарского языка и литературы в 5-11 классах. Казань. «Магариф» 2021. Р.А. Юсупов. Самостоятельные работы по татарскому языку. Пособие для учителя. Казань. «Магариф»2021г Татарский язык, 11 класс, Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибрахимова / Казань, Магариф, 2020	Р.К.Сагдиева. Самостоятельные работы по татарскому языку. Пособие для учителя. Казань. «Магариф-Вакыт»2021г

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по татарскому языку

Критерии оценок для различных видов работы учащихся на уроке в соответствии с методическими рекомендациями «Оценка знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам» (под ред. Ройтблат О.В., Миловановой Н.Г., Прудаевой В.Н. – ТОГИРРО, 2007).

Оценка устных ответов учащихся

Оценивание учащихся	Критерии оценки
«5»	Ученик - полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно с точки зрения норм литературного языка.
«4»	Ученик - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«2»	Ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала... Эта оценка отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезными препятствиями к успешному овладению последующего

Оценка	Грамотность	Дополнительное задание
«5»	0/0, 1 не грубая орфографическая или 1 не грубая пунктуационная	Задание выполнено верно
«4»	2/2, 1/3, 0/4	Выполнение не менее 3/4
«3»	4/4, 3/5, 0/7, (5/4 в 5 классе)	Выполнение не менее половины
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6	Не выполнено более половины

Календарно-тематическое планирование предмета татарский язык на 2023-2024 учебный год

№ уро ка	Дата		Тема урока	Содержание урока, ЗУН, изучаемые на уроке (УУД, развиваемые на уроке	Формы контроля	Электронные образовательные ресурсы, методические ссылки.	Индикатор ФГ
	План	Факт					
I четверть (8 ч.)							
1			Имя Существительное	Понятие язык. Татарские словари	Устный опрос	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.phpmultiurok.ru files/kunelle-tatar-tele.html	находить и извлекать информацию; - понимать прочитанное; -работать с полученной информацией; - применять информацию для решения поставленных задач
2			Функциональные стили татарского языка. Научный и публицистический стиль	Особенности научного и публицистического стиля	Устный опрос	http://1september.ru/ ; http://mon.tatar.ru ;	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.
3			Литературный и официальный стиль	Особенности литературного и официального стиля	Индивидуальная работа по карточкам	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyj-tatarskij-literaturnyj-yazyk/orfografiya Онлайн - энциклопедия Tatarica	. Ориентироваться в содержании (данного, созданного) текста и понимание его целостного смысла: - выявление информации - интерпретация текста - рефлексия на содержание текста - рефлексия на форму текста Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения. Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно - познавательные и учебно - практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта.

4			Связь слов в предложении. Виды связи в предложении	Способы связи. Синтаксический разбор предложения	Орфографические упражнения	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennij-tatarskij-literaturnyj-yazyk/orfografiya Онлайн - энциклопедия Tatarica	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка. Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова. Определять чередование звуков в морфемах
5			Общее в связи слов татарского и русского языков	Сопоставление слов татарского и русского языка	Устный опрос	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Точно использовать слова видо-родовых понятий в конструкциях с обобщающим словом при однородных членах предложения. Проводить смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте.
6			Словосочетание	Понятие словосочетание. Виды словосочетаний	Работа у доски	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Проводить синтаксический анализ словосочетаний. Употреблять повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные предложения в речевой практике, корректируя интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания.
7			Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	Работа над орфографическим и навыками	Диктант	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Уметь анализировать и сопоставлять факты; определять противоречие; находить решение имеющимися ресурсами
8			Простое предложение. Главные члены предложения	Синтаксический разбор предложений	Проверочная работа. Перевод текста	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Соотносить графическую и вербальную информацию делать выводы на основе сравнения данных.
9			Второстепенные члены предложения	Дополнение. обстоятельство. Определение. Синтаксический разбор предложений	Самостоятельная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Уметь анализировать и сопоставлять факты; определять противоречие; находить решение имеющимися ресурсами
10			Модальные частицы предложений. Обращение и вводные слова	Обращения и вводные слова, способы их	Работа с текстом, тренировочные	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д).

				нахождения в предложении	упражнения		
11			Виды простых предложений.	Повествовательное, восклицательное, вопросительное предложения	Словарный диктант. Разбор предложения	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Уточнять находить и извлекать поисковой запрос.
12			Распространенные и нераспространенные предложения	Виды простых предложений	Терминологический диктант	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	вовлекать в непрерывный процесс построения знания и совершенствования решения.
13			Простое и сложное предложение	Отличие простого предложения от сложного	Работа с текстом	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
14			Изложение	Составление плана изложения	Изложение	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Понимать прочитанное
15			Односоставные и двусоставные предложения	Определение односоставных и двусоставных предложений	Проверочная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Ориентироваться в содержании (данного, созданного) текста и понимание его целостного смысла: - выявление информации - интерпретация текста - рефлексия на содержание текста - рефлексия на форму текста
16			Контрольная работа за 2 четверть	Проверка знаний у учащихся	Диктант	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Уметь анализировать и сопоставлять факты; определять противоречие; находить решение имеющимися ресурсами
Раздел 5. Порядок слов в предложении 1ч							
17			Виды односоставных предложений	Схемы односоставных предложений	Словарный диктант	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Использовать информацию из текста для решения практической задачи .
18			Порядок слов в предложении и логическое ударение	Правильная постановка ударения. Структура построения предложений в татарском языке	Устный опрос	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Устанавливать на основе сравнения данных связи между событиями или утверждениями

19			Сложносочиненные предложения	Виды сложносочиненных предложений. Знаки препинания	Самостоятельная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Определять наличие и отсутствие информации. Понимать прочитанное, работать с полученной информацией.
20			Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение	Схемы предложений	Работа с учебником	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец, передавать содержание текста.
21			Структура сложноподчиненного предложения	Строение сложноподчиненных предложений	Самостоятельная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Использовать информацию из учебного текста для различных целей: решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта
22			Синтетические и аналитические конструкции предложений в татарском языке	Синтетик. Аналитик. Роль частиц в сложноподчиненных предложениях	Самостоятельная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний
23			Виды придаточных предложений	Определение придаточных предложений	Разбор сложного предложения	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Использовать информацию из текста для решения практической задачи .
24			Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	Средства связи в сложноподчиненных предложениях	Работа с текстом	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Показать понимание содержания текста, определить тему и главную мысль; найти и выявить в тексте информацию, которая представлена в различном виде; сформулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, которые имеются в тексте
25			Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельством	Вид и средства связи в сложноподчиненных предложениях	Индивидуальная работа по карточкам	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Определять наличие и отсутствие информации. Понимать прочитанное, работать с полученной информацией.
26			Контрольный диктант с грамматическим заданием за III четверть	Проверка знаний учащихся	Диктант	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php	Уметь анализировать и сопоставлять факты; определять противоречия; находить решение имеющимися ресурсами. Ориентироваться в содержании (данного, созданного) текста и понимание его целостного смысла: - выявление информации - интерпретация текста -

							рефлексия на содержание текста - рефлексия на форму текста.
28			Прямая и косвенная речь	Схемы прямой и косвенной речи	Индивидуальная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.
29			Повторение по теме «Сложные предложения»	Виды сложных предложений	Фронтальный опрос	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Нахождение в тексте грамматических ошибок в согласовании прилагательного с существительным общего рода.
30			Структура текста	Понятие текст. Связь слов в предложении	Работа в группах	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
31			Творческая работа. Перевод текста	Правильное построение текста	Самостоятельная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Проводить смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микро тем и абзацев
32			Повторительно-обобщающий урок	Повторить разделы изученные в 11 классе	Словарная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Уметь анализировать и сопоставлять факты; определять противоречие; находить решение имеющимися ресурсами.
33			Правила написания окончаний существительных	Падежные окончания	Самостоятельная работа	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Употреблять имена существительные в соответствии с нормами словоизменения Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка. Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слов
34			Контрольный диктант с грамматическим заданием за весь год обучения	Проверка знаний и умений полученных за год	Диктант	http://www.belem.ru http://tatar.com.ru/fonetika.ph p	Применять информацию для решения поставленных задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498040

Владелец Минсадирова Фамира Закрулловна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024