

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации ординского
муниципального округа Пермского края
МБОУ "Карьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение "Детство"



Валиева Э. З.

Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель, отвечающий
за организацию учебно-
методической работы



Габдушева Р. Д.

Протокол № 2
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Минсадирова Ф. З.
Приказ № 102
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации»
для обучающихся 1-4 классов

с. Карьево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык».

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- 5) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- 6) Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.);
- 7) Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-3ВН).

Программа разработана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на татарском языке.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения,

графической формы букв осуществляется на основе формирования символических моделей учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения;
- умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 1-3, 0,5 часов в 4 классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыктарым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение

собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова.

Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения.

Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция.

Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова.

Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью; **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

- экологического воспитания:** - бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред; **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями: ***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями: **общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; **совместная деятельность:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями: **самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ɲ], [ɣ];

- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;

- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;

- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;

- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему«Белем бэйрэме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә»(«Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көн күреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему«Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу	2	
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)		

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			

Раздел 6. Развитие речи

6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

«Туган жирем» («Моя Родина»)

Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)

7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табиғат күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение буквы, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Устный опрос	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.7.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			

Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	1	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

2.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3.	Диктант	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1	0		
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru	
6.3.	Имя прилагательное	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru	
6.4.	Глагол	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru	
6.5.	Повторение. Словарный диктант	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru	
6.6.	Контрольное списывание	1	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru	
6.7.	Глагол	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		7		
Раздел 7. Виды речевой деятельности				
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2		
Раздел 8. Развитие речи				
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2		
«Татардөнъясы» («Миртатарского народа»)				
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)				
9.1.	Настоящее время глагола	2	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Предложение	3	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.3.	Повторение	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8		
Раздел 10. Развитие речи				
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2	<i>Проектная работа</i>	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3	<i>Сочинение</i>	1	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного в 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	<i>Работа с текстом</i>	1		0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	<i>Глагол</i>	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Развитие речи					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Виды речевой деятельности					
10.1. Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>		1	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru	
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Повторение изученного в классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 12. Развитие речи					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	Контрольные работы	Практические работы	

«Мин» («Я»)

Раздел 1. Виды речевой деятельности

1.1.	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					

2.1.	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение. <i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			

«Тирэ-як,көнкуреш» («Мир вокруг меня»)

Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)

3.1.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			

«Туган жирем» («МояРодина»)

Раздел 4. Виды речевой деятельности

4.1	Повторение. Презентация на тему«Россия шәһәрләре»(«Города России»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

Раздел 5. Систематический курс (морфология)

5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3	Местоимение. Числительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.4.	Глагол. Повелительное наклонение	1			
		4			

Раздел6. Развитие речи					
6.1.	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел7.Систематический курс (морфология,синтаксис)					
7.1.	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		все го	контрольные работы	практические работы	
1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1			устный опрос
2.	Правила гигиены чтения и письма	1			устный опрос
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1			устный опрос
4.	Чтение слов по слогам	1			устный опрос
5.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			устный опрос
6.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			устный опрос
7.	Повторение тем «Буквы, звуки и слог»	1			устный опрос
8.	Диалог на тему «Мин мәктәптә Һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			устный опрос
9.	Урок-игра	1			устный опрос
10.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			устный опрос
11.	Чтение по слогам слов и предложений	1			устный опрос
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1			устный опрос
13.	Слог. Запись слов по слогам	1			письменный контроль
14.	Запись слов и предложений по памяти	1			устный опрос
15.	Запись предложений после предварительного слогозвукового разбора каждого слова	1			устный опрос
16.	Татарский алфавит	1	1		письменный контроль
17.	Контрольное списывание «Жэйге көн» («Летний день»)	1			устный опрос
18.	Работа над ошибками. Работа	1			устный опрос

	с прослушанным текстом Р. Батулла «Аю Әппәс» («Медвежонок Аппас»)				
19.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			устный опрос
20.	Слово и предложение	1			устный опрос
21.	Текст	1			устный опрос
22.	Перенос слов из строки в строку	1			устный опрос
23.	Ударение. Ударный слог	1			устный опрос
24.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1			устный опрос
25.	Правописание слов с гласными о и ө	1			устный опрос
26.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			устный опрос
27.	Гласные звуки татарского языка	1			устный опрос
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			устный опрос
29.	Устный опрос по теме «Правописание специфичных согласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			устный опрос
31.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			устный опрос
32.	Комплексная контрольная работа «Жэй» («Лето»)	1	1		письменный контроль
33.	Работа над ошибками. Работа с текстом. Тема текста.	1			устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2		

2 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		все го	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1			устный опрос
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			устный опрос
3.	Система гласных звуков татарского языка	1			устный опрос
4.	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
5.	Согласные звуки в татарском языке	1			устный опрос
6.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1			устный опрос
7.	Урок-игра	1			устный опрос
8.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
9.	Синонимы. Антонимы	1			тест
10.	Диктант “Авылда” (В деревне”)	1	1		письменный контроль
11.	Работа над ошибками. Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1			устный опрос
12.	Работа с текстом. Типы текста.	1			устный опрос
13.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			устный опрос
14.	Имя существительное	1			тест
15.	Имя прилагательное	1			устный опрос
16.	Глагол	1			устный опрос
17.	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1	1		письменный контроль
18.	Контрольное списывание «Кар бабай» (“Снеговик”)	1	1		письменный контроль
19.	Работа над ошибками. Глагол	1			письменный контроль

2 КЛАСС					
20.	Составление рассказа по картине	1			устный опрос
21.	Работа с аудиотекстом	1			устный опрос
22.	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			устный опрос
23.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			устный опрос
24.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
25.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
26.	Предложение	1			устный опрос
27.	Предложение	1			тест
28.	Предложение	1			устный опрос
29.	Повторение темы «Предложение»	1			устный опрос
30.	Комплексная контрольная работа «Юкэ» (“Липа”)	1	1		письменный контроль
31.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1			устный опрос
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			устный опрос
33.	Проектная работа «Табигатькэ ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		1	устный опрос
34.	Проектная работа «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2	

3 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		все го	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1			устный опрос
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1			устный опрос
3.	Слог	1			устный опрос
4.	Ударение	1			устный опрос
5.	Сложные слова	1			устный опрос
6.	Парные слова	1			устный опрос
7.	Повторение темы «Слог и ударение». Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	1		письменный контроль
8.	Работа с текстом. Типы текста.	1			устный опрос
9.	Работа с текстом. Р.Мустафин «Муса укучы булды (—Муса стал учеником)	1			устный опрос
10.	Урок-игра	1			устный опрос
11.	Работа с текстом. Д.Аппакова «Рөстәм кунакта» («Рустам в гостях»)	1			устный опрос
12.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
13.	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			устный опрос
14.	Диктант «Кыш килде» (« Наступила зима»)	1	1		письменный контроль
15.	Работа над ошибками. Проектная работа	1			устный опрос
16.	Корень слова	1			устный опрос
17.	Аффиксы	1			устный опрос
18.	Аффиксы	1			устный опрос
19.	Повторение темы «Аффиксы»	1			устный опрос

20.	Комплексная контрольная работа «Сьерчык» («Скворец»)	1	1		письменный контроль
21.	Работа над ошибками. Имя существительное	1			устный опрос
22.	Личные местоимения	1			устный опрос
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1			устный опрос
24.	Проектная работа	1		1	устный опрос
25.	Глагол	1			устный опрос
26.	Работа с текстом	1			устный опрос
27.	Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1			устный опрос
28.	Творческая работа	1		1	устный опрос
29.	Имя прилагательное	1			устный опрос
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1			устный опрос
31.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Туган тел» («Родной язык»)	1	1		письменный контроль
32.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			устный опрос
33.	Главные члены предложения	1			тест
34.	Повторение изученного в 3 классе	1			устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине А.Шадрина «Открывайтесь шире двери, просыпайтесь птицы...»	1			устный опрос

2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			устный опрос
3.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1			устный опрос
4.	Ударение и его виды.	1			устный опрос
5.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1			устный опрос
6.	Повторение. Проектная работа «Татарские современные художники»	1			устный опрос
7.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1			письменный контроль
8.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1			устный опрос
9.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1			устный опрос
10.	Повторение . Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			устный опрос
11.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1			устный опрос
12.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1			устный опрос
13.	Местоимение	1			устный опрос
14.	Глагол. Повелительное наклонение	1			устный опрос
15.	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1			устный опрос
16.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			устный опрос
17.	Проектная работа «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			тест
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498040

Владелец Минсадирова Фамира Закрулловна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024