****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

      В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – селу Карьево. Данная программа  - обобщение работы по краеведению, проводимой  в Карьевской школе.

**Основной** **целью** программы детского объединения  «Юный краевед» является формирование активной  гражданской позиции  учащихся. Программа предназначена для проведения внешкольной работы  в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, реализуется в течение года по 1 часу в неделю. Итого – 32 часа.

***Цели программы:***

* Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
* Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города села Карьево
* сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Основные задачи:** передать колорит исторической эпохи,раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

***Задачи программы***

* Изучение прошлого и настоящего села обычаев, традиций и духовной культуры
* Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
* Активизация поисковой деятельности учащихся.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
* Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

***Основные направления:*** Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев).

***Формы проведения занятий:***

* Экскурсия.
* Занятия (лекции)
* Работа с документами.
* Исследовательская деятельность
* Создание презентаций

***Принцип программы:***От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

***Режим занятий:*** Занятия проводятся 1 раз в неделю

***Механизм реализации программы:***

* организация экскурсий в краеведческие музеи района и села, школьный музей, сельскую библиотеку;
* пешие экскурсии по селу
* сбор материала;
* оформление материалов экспедиции;
* оформление стендов для школьного музея;
* участие в краеведческих конкурсах;
* . приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, внешкольной работе;

***Прогноз:***ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

***Формы реализации программы  детского объединения:***

* Проведение экскурсий
* Участие в районных краеведческих конкурсах.

***Содержание учебного курса.***

Мой дом. Родословная семьи.

Родная школа. Её история и традиции.

Родное село: прошлое, настоящее, перспективы развития

Учебный план детского объединения  «Юный краевед».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  тем  и  разделов | Количество  часов | | |
| всего | теория | практ. |
| 1 | **Введение** | **7** | **6** | **1** |
| 2 | Краеведение – наука о родном крае. | 2 | 2 |  |
| 3 | Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). | 2 | 2 |  |
| 4 | Ознакомление с ресурсами школьного музея.  План на год. | 1 |  | 1 |
| 5 | Археология и краеведение. Экология и краеведение | 2 | 2 |  |
| 6 | **Край, в котором я живу.** | **22** | **13** | **12** |
| 7 | Наши сёла на карте Ординского района. | 1 | 1 |  |
| 8 | Семь чудес Ординского района. | 1 | 1 |  |
| 9 | Природа Ординского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Гидронимы моего региона | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Моя родословная | 5 | 2 | 3 |
| 13 | Фольклор нашего края | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Встреча со старожилами | 2 |  | 2 |
| 15 | Кутдусов –патриот из с. Карьево | 2 | 2 |  |
| 16 | Создание презентации «Край, в котором я живу» | 4 | 2 | 2 |
|  |  | **32** | **19** | **13** |
|  |  |  |  |  |