

Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Ординского муниципального округа Пермского края
МБОУ «Карьевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение "Язык,
культура и здоровье"

Хас Хасимова Л.М.

Протокол № 1
от «01.09.2023 г.»

СОГЛАСОВАНО

Учитель, отвечающий за
организацию учебно-
методической работы

Рос Габдушева Р.Д.

Протокол №2
от «01.09.2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Минсалирова Минсалирова Ф.З.

Приказ № 102
от «01.09.2023 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭУП (Русский язык)

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Юсупова Гульфина Мазитовна

Пояснительная записка

Основной целью данного курса является подготовка учащихся к сдаче экзамена (ЕГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи:

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- обеспечить качественную подготовку учащихся 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

На занятиях используются:

- ☐ Лекции учителя с различными видами заданий;
- ☐ Составление обобщающих таблиц и схем;
- ☐ Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- ☐ Самостоятельный отбор материала;
- ☐ Работа в группах;
- ☐ Проведение деловых игр и практикумов;
- ☐ Работа с пакетами КИМов;
- ☐ Написание сочинений-эссе

В результате изучения курса учащиеся должны:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-эссе на заданные проблемы;

Задачи курса:

- ☐ изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- ☐ совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- ☐ дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- ☐ обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- ☐ освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, миниисследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Формы контроля достижений учащихся

Контролируемость промежуточных и итоговых результатов реализации программы осуществляется через следующие виды контроля:

Входной контроль – для определения уровня подготовки обучаемых и дифференциации заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль (после каждой темы) – для выявления уровня усвоения программы и познавательной мотивации.

Итоговый контроль проводится через оценку самостоятельной деятельности.

Методы контроля:

- решение тестовых задач,
- составление тестовых задач,
- тесты,
- составление опорных конспектов,
- представление слайд-презентации ответа, сообщений.
- самопроверка:
- усвоение идей, понятий курса (ведение «Листа самопроверки» по позициям «знаю», «имею представление», «не знаю»),
- решение тестов на сайтах Интернета
- активность: уровень выполнения самостоятельных заданий, участие в ситуативном диалоге (умение задавать вопросы) и др.

Ожидаемые результаты обучения

В результате занятий учащиеся должны:

иметь представление

-о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

-сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного)

общего образования по предмету;

-содержание заданий ЕГЭ;

-критерии оценивания.

уметь

-применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

-оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

-применять приёмы сжатия текста;

-понимать и интерпретировать текст;

-создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

--аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Название плана	ЭУП
Параллель	11
Предмет	ЭУП (Русское правописание: орфография и пунктуация)
Модуль	
Тема	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению экзаменационной работы. Кодификатор. Демо-вариант. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от грамматических признаков. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от грамматических признаков. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Грамматические нормы. Грамматические нормы. Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические нормы. словообразовательные, морфологические нормы. словообразовательные, морфологические нормы. Грамматические ошибки и их предупреждение. Грамматические ошибки и их предупреждение. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Морфологические нормы. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические нормы. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические нормы. Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические нормы. Служебные части речи. Служебные части речи. Служебные части речи.

Сложноподчинённое предложение с придаточным уступитель

Сложноподчинённое предложение с придаточным уступитель

Сложноподчинённое предложение с придаточным уступитель

Рецензия

Рецензия

Рецензия. Подготовка к сочинению

Сочинение

Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими

Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими

СПП с несколькими придаточными

СПП с несколькими придаточными

СПП с несколькими придаточными

СПП с несколькими придаточными

Тестирование по теме « СПП с несколькими придаточными».

Анализ контрольной работы

10 Сочинение в жанре эссе (рассуждение-размышление). Тем

Анализ контрольной работы.

Понятие о бессоюзном сложном предложении

Понятие о бессоюзном сложном предложении

Бессоюзные сложные предложения.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечислен

Бессоюзные сложные предложения со значением перечислен

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, п

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, п

Бессоюзные сложные предложения со значением противопос

Бессоюзные сложные предложения со значением противопос

Р\Р Работа по картине Н. Я. Бута « Серёжка с Малой Бронной и

Тестирование по теме «БСП».

Анализ контрольной работы

Р\Р Деловая речь

Сложное предложение с различными видами союзной и бессо

Сложное предложение с различными видами союзной и бессо

Сложное предложение с различными видами союзной и бессо

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексика

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонация

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонация

Нормы согласования

Нормы управления.

Нормы примыкания.

Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия

Путевые заметки. План анализа текста.

Путевые заметки. Структура, языковые особенности жанра

Создание письменного текста определённого жанра Сочинение

Сложноподчинённое предложение с придаточным цели

Сложноподчинённое предложение с придаточным цели

Сложноподчинённое предложение с придаточным условия

Сложноподчинённое предложение с придаточным условия

Сложноподчинённое предложение с придаточными причины

Сложноподчинённое предложение с придаточными причины

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной

Период

Выполнение тестовых заданий

Итоговое повторение

Итоговое повторение

Сочинение

Контрольное изложение

Работа над ошибками

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389013

Владелец Минсадирова Фамира Закрулловна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025