

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Ординского муниципального
округа Пермского края
МБОУ "Карьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое
объединение "Эрудит"

 Вахитова А.Х.

Протокол № 1
от «01» 09. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель отвечающий за
организацию учебно-
методической работы

 Габдушева Р.Д.

Протокол № 2
от «01» 09. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Минсалипова Ф.З.

Приказ № 102

от «01» 09. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1288315)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Карьево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий предназначена для коррекции знаний учащихся 5 класса, и рассчитана на 1 час в неделю, т.е. на 34 часа

Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся с ОВЗ за курс математики 5 класса, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников вычислительных навыков. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 5 класса.

Цель курса – обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений в курсе изучения математики 5.

Образовательные задачи программы.

Научить обучающихся:

- выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- решать линейные уравнения;
- решать простейшие задачи

Помочь:

- овладеть умениями на уровне свободного их использования;
- оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Личностные результаты

Личностные универсальные учебные действия

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- ориентация в системе требований при обучении математике;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики;

в метапредметном направлении:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- совместно с учителем целеполаганию на уроках математики и в математической деятельности;
- анализировать условие задачи (на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия);
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы;

- формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;

- с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.

Предметные образовательные результаты

Предметные образовательные результаты

Числа

Ученик научится:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, смешанное число;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач

Наглядная геометрия

Ученик научится:

Оперировать на базовом уровне понятиями: треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур

Измерения и вычисления

Ученик научится:

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

Ученик получит возможность научиться:

- вычислять площади прямоугольников, квадратов

Текстовые задачи

Ученик научится:

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1
2.	Натуральный ряд. Число 0	1
3.	Натуральные числа на координатной прямой	1
4.	Сравнение, округление натуральных чисел	1
5.	Арифметические действия с натуральными числами	1
6.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1
7.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1
8.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1
9.	Деление с остатком	1
10.	Простые и составные числа	1
11.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1
12.	Числовые выражения; порядок действий	1
13.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1
14.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1
15.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1
16.	Окружность и круг	1
17.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение углов	1
18.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1
19.	Основное свойство дроби	1
20.	Сравнение дробей	1
21.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1

22.	Смешанная дробь	1
23.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1
24.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
25.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
26.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник	1
27.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1
28.	Десятичная запись дробей	1
29.	Сравнение десятичных дробей	1
30.	Действия с десятичными дробями	1
31.	Округление десятичных дробей	1
32.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1
33.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1
34.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1
Итого		34

6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1
2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1
3.	Округление натуральных чисел	1
4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1
5.	Делимость суммы и произведения Деление с остатком	1
6.	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые	1
7.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1
8.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1
9.	Сравнение и упорядочивание дробей	1
10.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1
11.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
12.	Отношение. Деление в данном отношении	1
13.	Масштаб, пропорция	1
14.	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1
15.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1
16.	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1
17.	Симметрия в пространстве. Построение симметричных фигур	1
18.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
19.	Буквенные выражения и числовые подстановки. Формулы	1
20.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1
21.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1
22.	Измерение углов. Виды треугольников. Периметр многоугольника	1

23.	Площадь фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника	1
24.	Целые числа	1
25.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1
26.	Числовые промежутки	1
27.	Положительные и отрицательные числа	1
28.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1
29.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1
30.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1
31.	Столбчатые и круговые диаграммы	1
32.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1
33.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1
34.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1
Итого		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389013

Владелец Минсадирова Фамира Закрулловна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025